



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Analyse de la vision - BTS OL (Opticien Lunetier) - Session 2010

| Contexte du sujet

Ce sujet fait partie de l'épreuve E5 du BTS Opticien Lunetier, qui porte sur l'analyse de la vision. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des concepts liés à l'optique et à la physiologie de la vision.

| Correction des questions

Question 1 : Définir la vision binoculaire

Cette question vise à évaluer la compréhension du concept de vision binoculaire.

Le raisonnement attendu consiste à expliquer que la vision binoculaire est la capacité de voir avec les deux yeux simultanément, ce qui permet une perception de la profondeur et une meilleure appréciation des distances.

Réponse modèle : La vision binoculaire est le processus par lequel le cerveau combine les images reçues par chaque œil pour créer une perception tridimensionnelle de l'environnement. Cela permet une meilleure évaluation des distances et une perception de la profondeur, essentielle pour de nombreuses activités quotidiennes.

Question 2 : Expliquer le phénomène de la convergence oculaire

Cette question demande une explication des mécanismes de la convergence oculaire.

Il est attendu que l'étudiant décrive comment les yeux se déplacent vers l'intérieur pour focaliser un objet proche, et comment cela est lié à la perception de la profondeur.

Réponse modèle : La convergence oculaire est le mouvement coordonné des yeux vers l'intérieur lorsque nous regardons un objet proche. Ce phénomène est essentiel pour maintenir une vision claire et précise à courte distance. Lorsque les yeux se convergent, le cerveau reçoit des signaux qui lui permettent de juger de la distance de l'objet observé, contribuant ainsi à la perception de la profondeur.

Question 3 : Quels sont les tests utilisés pour évaluer la vision des couleurs ?

Cette question évalue la connaissance des tests de vision des couleurs.

Il est attendu que l'étudiant mentionne des tests spécifiques, comme le test de Ishihara, et qu'il explique leur objectif.

Réponse modèle : Les tests utilisés pour évaluer la vision des couleurs comprennent le test de Ishihara, qui consiste en une série de plaques contenant des chiffres ou des motifs colorés que les personnes doivent identifier. Ce test permet de détecter les anomalies de la perception des couleurs, comme le daltonisme. D'autres tests incluent le test de Farnsworth-Munsell, qui évalue la capacité à trier des couleurs.

| Synthèse finale

Lors de l'examen, il est fréquent de rencontrer les erreurs suivantes :

- Manque de précision dans les définitions.
- Omissions de détails importants dans les explications.
- Confusion entre des concepts similaires (ex. vision monoculaire vs binoculaire).

Points de vigilance : Assurez-vous de bien comprendre les termes techniques et de les utiliser correctement. Prenez le temps de structurer vos réponses pour qu'elles soient claires et concises.

Conseils pour l'épreuve : Relisez vos réponses pour vérifier la cohérence et la clarté. N'hésitez pas à illustrer vos réponses avec des exemples concrets lorsque cela est possible.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.